

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Программа вступительного испытания	Форма	
--	-------	---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Приемной комиссии УлГУ



Б.М.Костишко  
« 5 » 5 2016 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний  
для поступающих на обучение по программе магистратуры  
**по направлению 37.04.01- Психология**

Сведения о разработчиках:

<b>ФИО</b>	<b>Аббревиатура кафедры</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
Калинина Наталья Валентиновна	Психологии и педагогики	Доктор психологических наук, профессор
Калинин Игорь Викторович	Психологии и педагогики	Кандидат психологических наук, доцент
Емельяненко Анна Валерьевна	Психологии и педагогики	Кандидат психологических наук, доцен

## **1. Общие положения**

На направление 37.04.01. «Психология» могут быть зачислены абитуриенты, имеющие документ государственного образца о высшем образовании, успешно прошедшие вступительные испытания и получившие по результатам вступительных испытаний баллы, выше минимальных, которые устанавливает Министерство образования и науки РФ и правила приема УлГУ в текущем году.

Вступительные испытания представляют собой экзамен, на котором абитуриенты демонстрируют знания, умения и компетенции, сформированные на предыдущих этапах образования или при самостоятельном обучении, по следующим разделам психологии: основы психологии, методология и методы психологического исследования, базовые разделы социальной психологии.

## **2. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям для поступающих на обучение по программе магистратуры по направлению 37.04.01- Психология**

### **1. Психология как наука. Житейская, научная и практическая психология.**

Житейская, научная и практическая психология; общая характеристика психологии как науки; основные этапы развития представлений о предмете психологии; понятие предмета и объекта науки; душа как предмет исследования; переход к изучению сознания; психология как наука о поведении; современные представления о предмете психологии.

### **2. Психология как профессия. Содержание и виды деятельности практического психолога.**

Психология как профессия; сферы профессиональной деятельности психолога; направления и виды деятельности психолога; психологи как профессиональная общность; личность профессионала; профессиональная этика психолога.

### **3. Психика – свойство и функция мозга. Эволюция психики в филогенезе. Сознание.**

Эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания. Сознание. Сознание и психика. Признаки и свойства надсознательное и бессознательное). Защитные механизмы и факторы их осознания.

### **4. Характеристика процессов ощущения и восприятия.**

Общее представление о восприятии; классификация ощущений; феноменология восприятия; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия.

### **5. Характеристика процессов памяти: теории и исследования.**

Общее представление о памяти; основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность; развитие и тренировка памяти; память как высшая психическая функция.

### **6. Общее представление о внимании, виды и свойства.**

Общее представление о внимании; виды и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность; развитие внимания.

### **7. Характеристика мышления: виды, исследования, теории.**

Предмет и методы исследования в психологии мышления; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций

деятельностного подхода; воображение и творческое мышление, творческая личность; мышление и интеллект, структура интеллекта.

## **8. Характеристика эмоций. Эмоциональные процессы и состояния.**

Основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния; экспериментальное исследование эмоций.

## **9. Проблема мотивации. Исследования мотивации.**

Потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации.

## **10. Характеристика речи. Речь и речевая деятельность.**

Речь и речевая деятельность. Речь и речевая деятельность, язык и речь, виды речи, механизмы порождения и понимания речи; развитие речи в онтогенезе; психосемантика, вербальное и невербальное общение.

## **11. Характеристика воли. Воля и волевые процессы**

Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений.

Произвольное и волевое. Воля как высший уровень регуляции. Волевые процессы и их изучение.

## **12. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность.**

Понятие личности в системе человекознания. Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Личность как предмет психологического исследования. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности.

## **13. Научные школы в истории психологии**

Понятие психологической школы. Допарадигматическая и парадигматическая стадии развития науки. Первые школы психологии: психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология. Развитие и модификация первых школ. Школы зарубежной психологии второй половины 20 века. **Общее представление о методологии психологии.**

## **14. Методологические основы психологии.**

Общее представление о методологии науки; методология психологии, теория, метод и методика; парадигма; специфика психологического знания; научное и ненаучное психологическое знание; проблема объективности; категории психологии; структура психологических учений; психофизическая и психофизиологическая проблемы.

## **15. Метод эксперимента в психологии**

Эксперимент и его разновидности в различных психологических школах, представленные как типы исследования в психологии. Планирование эксперимента и контроль переменных. Квазиэксперимент. Анализ и представление результатов психологического исследования.

## **16. Особенности метода наблюдения и виды наблюдения в психологии**

Специфика метода наблюдения в психологии; виды наблюдения в психологии: стандартизованное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное; навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов; навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения.

## **17. Методы опроса в психологии**

Система методов опроса: беседа, интервью, анкетирование. Виды беседы в психологии: стандартизированная, частично стандартизированная, свободная; навыки ведения беседы.

Метод интервью. Метод анкетирования. Основные типы вопросов анкеты. Условия получения достоверных данных.

### **18. Метод фокус-группы**

Фокус-группы как метод качественных исследований. Процедура проведения. Стандартное количество участников. Разделение участников. Критерии отбора. Основные этапы. Длительность фокус-групп. Типологии участников фокус-групп и специфика работы с ними модератора.

### **19. Метод контент-анализа в психологическом исследовании**

История метода. Цели, задачи метода. Качественный и количественный контент-анализ. Процедура построения. Этапы проведения. Интерпретация результатов

### **20. Психодиагностические подходы, психодиагностический метод и классификация методик.**

Три основных психодиагностических подхода: объективный, субъективный, проективный. Психодиагностический метод и его отличительные особенности от других исследовательских методов психологии. Различные классификации психодиагностических методик. Понятие теста, тест-опросника, проективной методики.

### **21. Методы и методики диагностики способностей.**

Понятие и виды способностей. Умственное развитие и интеллект в современной психологии. Методы диагностики интеллекта (тесты интеллекта). Тест Д. Векслера; тест Р. Амтхауэра, прогрессивные матрицы Ровена. Неязыковые тесты, тесты действия и свободные от влияния культуры тесты. Применение интеллектуальных тестов в зарубежной и отечественной психологии на современном этапе. Диагностика специальных способностей.

### **22. Методы и методики диагностики типологий, черт личности.**

Методы диагностики личности, психических функций и состояний. Психодиагностика конституциональных диспозиций (темперамент). Примеры методик: тест В.М. Русалова; тест – опросник Айзенка. Измерение социально-обусловленных диспозиций (характер) –Тест – опросник 16 PF; патохарактерологическая диагностика (ММРІ, СМІЛ, ММІЛ и др.). Принципы и методы диагностики самосознания. Принципы построения комплексного психологического портрета

### **23. Проективный подход и проективные методики.**

Проекция: от феномена к принципу исследования. Проекция как психологический феномен (З.Фрейд о проекции). Проективные методики в психодиагностике. Проективная гипотеза и проективные методики, их классификация (Л. Франк). Роль стимула в проективных методиках. Бессознательное и проективные методики. Примеры методик: Методики Г. Роршаха, М. Люшера, Розенцвейга, Г. Мюррея и т.п.

### **24. Общение как коммуникация, интеракция и социальная перцепция (три стороны общения).**

Закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция.

### **25. Динамические характеристики малой группы.**

Понятие малой группы. Нижний и верхний пределы малой группы. Классификация малых групп: первичные и вторичные группы, формальные и неформальные группы, группы членства и референтные группы. Динамические процессы в малой группе. Механизмы формирования малых групп. Феномен групп давления. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство в малых группах. Принятие группового решения.

## **26. Проблема личности в социальной психологии.**

Проблемы личности в социальной психологии: социализация, социальная установка, проблемы личности и группы. Понятие социализации. Основные этапы социализации и индивида. Понятие социальной установки. Сущность проблемы личности и группы. Социальная идентичность личности.

## **27. Проблемы психологии семьи.**

Определение семьи. Особенности семьи как малой социальной группы. Проблемы современной семьи. Проблема распределения ролей в семье. Лидерство в семье. Функции семьи. Причины и мотивы брака. Этапы развития и кризисы семьи. Установки молодежи на семейно-брачные отношения

## **28. Личность в организации.**

Поведение человека внутри организации. Персональное развитие личности в организации. Развитие когнитивных способностей. Развитие эмоционально-волевых способностей. Развитие индивидуально-психологических особенностей. Персональное планирование карьеры.

## **29. Психология конфликта.**

Конфликт и конфликтология. Становление конфликтологии как науки. Методы конфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Динамические характеристики конфликта. Регулирование конфликта. Типология конфликтов. Практические методы исследования конфликтов.

## **30. Профессиональная этика психолога.**

Этика психолога. Этические, организационные и правовые основы деятельности психолога. Профессиональная этика психолога. Этические и правовые основы научно-исследовательской деятельности психолога. Проблемы личностного и профессионального развития психолога. Профессиональная адаптация и установки в деятельности психолога. Профессиональная деформация и «синдром выгорания» в работе психолога.

## **3.Список рекомендуемой литературы**

- ✓ Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2013.- 582 с.
- ✓ Немов Р.С. Психология: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. - 639 с.
- ✓ Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 2003.
- ✓ Зинурова Р.Р. Общая психология. Часть 1. (электронное пособие). - Ульяновск,  
✓ - <http://edu.ulsu.ru/materials/> - (Образовательный портал УлГУ)
- ✓ Седунова, А. С., Михайлова И.В. Общий психологический практикум [Электронный ресурс]; - Ульяновск, 2013. <http://edu.ulsu.ru/materials/> - (Образовательный портал УлГУ)
- ✓ Дорфман Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии: учеб. пособие для студ. вузов по спец. Психология .- М.: Смысл: Академия. 2005. - 287 с.
- ✓ Седунова А.С. Психология личности в трудах отечественных ученых: электронное учебное пособие. Ульяновск, УлГУ, 2012. - 299 с. (Образовательный портал УлГУ <http://edu.ulsu.ru/materials/>)
- ✓ Слотина Т. В. Психология личности: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2008. - 304 с.
- ✓ Психология личности. Учебное пособие / под ред. проф. П. Н. Ермакова, проф. В. А.Лабунской. — М.: Эксмо, 2007 — 653 с.
- ✓ Капрара Дж., Сервон Д. Психология личности. - СПб., 2003.
- ✓ Емельяненко А.В. История психологии: электронное учебное пособие - Ульяновск: УлГУ, 2010. - <http://edu.ulsu.ru/materials/> - (Образовательный портал УлГУ)
- ✓ Ждан А. Н. История психологии. От античности до наших дней: Учебник для вузов. - М.: Академический проект, 2008 - 573 с.
- ✓ Пучебут Л.Г. Социальная психология: учеб. пособие.- СПб.: Питер, 2010.- 665 с.
- ✓ Хьюстон М., Штрёбе В. Введение в социальную психологию: европейский подход. -

